Пролетары ўсіх краеў, злучайцеся!

Газэта Рабоча-Сялянскай Моладзі

ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэтаў Ленінскага Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі

Кошт нумару — 3 кап.

Адрас рэдакцыі: Менск, Комсамольская 33

№ 7 (242) ВЫХОДЗІЦЬ ТРЫ РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ 20-га студзеня 1926 г. Год выданьня VI. № 7 (242)

Наш сьцяг—Ленін, програма—Ленінізм, наша мэта—комунізм.

Два гады таму назад, 21-га студзеня, памер правадыр працоўных Уладзімір Ільліч Ленін.

Чаму вучыў і што зрабіў Ленін?

У гісторыі ленінскага вучэньня і ленінскае справы раней усяго неабходна выдзяліць бязьмежную цьвёрдую веру Леніна ў сілы рабочае клясы і ў неабходнасьці яе саюзу з сялянствам. Ён не памыліўся ў гэтай сваёй веры. Пад яго геніяльным кіраўніцтвам масы ў 1917 годзе зрабілі кастрычніцкую рэволюцыю і зьмянілі існаваўшы парадак рэчаў.

Ленін быў вучням другога вялікага правадыра і настаўніка пролетарыята—К. Маркса. Вучэньне Маркса аб капіталізме, аб нязбежнасьці яго пагібелі, аб ролі пролетарыята ў гісторыі чалавецтва—Ленін прадаўжэў прыстасоўваючы да сучаснай нам эпохі імпэрыялізму, імпэрыялістычных войн і пролетарскай рэволюцыі. Ленін зь'яднаў тэорэтычнае вывучэньне навукі пролетарыяту—Марксізм з барацьбою за тое, каб скінуць уладу буржуазіі. Як Маркс, так і Ленін вучыў, што працівалегласьць інтарэсаў буржуазіі і пролетарыяту павінна непрымена прывесьці к зьнішчэньню буржуазнай улады шляхам узброенага паўстаньня пролетарыяту.

Ленін быў пагрозаю і бічам для ўсіх прадажнікаў рабочае клясы — меншавікоў, эсэраў, і г. д., бо яны праводзілі, што рабочая кляса можа без узброенага паўстаньня мірным шляхам дабіцца палепшэньня свайго эканамічнага становішча і свайго вызваленьня. Толькі Ленін простаю моваю мог расказваць рабочаму ўсю гнусаасьць, усю трусьлівасьць соцыял-прадажнікаў, прапаведаючых згоду з буржуазіяй.

Ленін-жа выпрацаваў вучэньне аб саюзе рабочае клясы і сялянства, аб кіраўнічай ролі пролетарыяту ў рэволюцыі, аб саюзе рабочае клясы і беднейшага сялянства з серадняком.

Ленін стварыў жалезную партыю рабочае клясы—партыю комуністых, ні на крок не адступаючую ў барацьбе за аслабаджэньне рабочае клясы, партыю—адзіную, згуртаваную, высьпяліваваную, вядучую, непрымірымую барацьбу з буржуазіяй і з яе слугамі—згоднікамі.

Ленін стварыў комуністычны інтэрнацыянал, даў програму яго дзейнасьці і работы і паказаў адзіны шлях да усясьветнай рэволюцыі.

Вялізная заслуга Леніна ў тым, што ён праже і ясна адзначыў шлях Савецкай краіны ў выпадку затрымкі ўсясьветнай рэволюцыі—шлях пабудаваньня соцыялізму нават у адной краіне. Аб гэтым забылі тыя таварышы, якія цяпер не вераць у такую магчымасьць.

Ленін учытваў усю важнасьць рэволюцыйных партый на Усходзе, дзе абуджэнца нацыянальная сьвядомасьць і дзе фармірующа небачаныя па сваей колькасьці і энтузіязму масы змагаўнікоў супроць імпэрыялізму.

Ленін жа зьяўляўся ідэйным правадыром і практычным кіраўніком Чырвонай арміі.

З яго вучэньня аб узброеным паўстаньні—ні дзеля захопу ўлады выцякала неабходнасьць організацыі Чырвонай арміі, арміі пролетарыяту і сялянства.

Мы, калі жывём у эпоху праводжэньня вучэньняў Леніна ў жыцьцё, павінны на кожным кроку праверыць сваю работу па Леніну. Мы павінны ўмець таксама, як і ён упарта вучыцца, уважліва і строга праверыць усе свае дзеяньні, усю сваю работу і таксама, як і ён, рашуча і настойліва змагацца супроць усякіх хістаньняў, неверыя ў нашыя сілы, супроць перакрыцьмі і недацэнкі нашых цяжкасьцяй і дасягненьняў.

Памяці Леніна.

Была зіма. Мароз, як сёньня,
узоры ў вокны дымных хат,
кісеяй шэрань ў гольлях клёну,
як воны белыя ляжаць.

Была зіма. Сьвісталі ветры
а месяц сьвет марозны ліў,
маўчалі скованыя нетры
і раптам весьць: памёр Ільліч

Замыла сэрца сумам, болью,
простор ветрамі галасіў.
Давалі плачу! Сьлёз даволі:
збівейшыя Ленінскі прызыў.

—Я сёньня ўспомніў, калі вецер
навоўдаць смутку нейкі цень,—
сягоньня Леніна дзень сьмерці,
жалобны, кветкі, сёньня дзень

—Памру я скора, мае кветкі:
струцьў жыцьцё стэры мне час.—
а вы як Зьмена, мае дзеткі,—
канчайце справу Ільліча!»

Замоўк стары. Лучына тлее.
Кругом увую-ў чэрэдь.
Зіма за вокнамі бялее,
бяле ў паседа барады.

П. Глебка.

Владимир Ильич Ленин.

(Биография).

Тов. Ленин родился в гор. Симбирске 23 апреля (н ст.) 1870 г. Предки В. И. были крестьяне, а отец его был директором народных училищ.

Владимиру Ильичу исполнилось 17 лет, когда в Петербурге повесили его старшего брата, Александра, за участие в подготовке убийства Александра третьего.

Борьбу с самодержавно-помещичьим строем Владимир Ильич начал с юношеских лет. Но он не стал в ряды террористов. Он знал, что убийство, хотя бы даже царя, не избавит Россию от нищеты, разорения и угнетения. После убийства царя останется буржуазия, помещики. Они не меньшие враги рабочих и крестьян. Он понял, что надо убивать не отдельных лиц, а уничтожать классы эксплоататоров и угнетателей.

Он верил, что рабочий класс и многомиллионное крестьянство России, поняв свое положение, сами снесут до основания мир эксплоатации и нищеты.

И оттого то Владимир Ильич, с глубокой и непоколебимой верой в революционную силу рабочих и крестьян, уже с середины 90-х годов и до октября 1917 г. ведет революционную работу и против царя, и помещиков с капиталистами.

В. И. видел, что одному рабочему классу в России не под силу покончить с произволом и угнетением народа.

И он говорил: рабочие, об'единяйтесь с крестьянами!

Видели это и другие—меньшевики и социалисты-революционеры. Но они делали такой вывод:—надо рабочему искать поддержки у буржуазии.

В. И. знал, что борьба рабочих за социализм и борьба крестьян за землю сваяют рабочих с крестьянами в один братский союз, и этот союз может свергнуть буржуазно-помещичий порядок, сумеет отстоять самостоятельность рабоче-крестьянского государства и построить новую счастливую жизнь трудящихся.

На союзе рабочего и крестьянина он стоял всю свою жизнь.

Когда началась империалистическая война—меньшевики, эс-еры, буржуазия—все об'явили ее патриотической, все помогали царю гнать трудовой народ на бессмысленную бойню. Только Владимир Ильич и его стальная партия разоблачали, что война нужна не рабочим и крестьянам, а буржуазии, помещикам и угнетателям. И он выступил с кличем: долой войну с рабочими и крестьянами других стран! Пусть повернутся штыки против буржуазии и помещиков своей страны! Только война гражданская уничтожит войну империалистическую!

И когда после февральской революции у буржуазии и ее приспешников кружилась голова от побед и когда ими ковались новые цепи на восставший народ,—В. И. и его партия разоблачали буржуазию и ковали союз крестьян и рабочих на последний приступ—захват ими власти.

Лозунг В. И. „вся земля народу" и мир всему миру"—обеспечили победу в октябре 1917 г. и установили диктатуру пролетариата и крестьянства.

Владимир Ильич был Великим другом трудящихся. Угнетенные народы всего мира признали в нем своего вождя. Он указал им путь к Всемирной Советской Республике трудящихся, в которой не будет ни угнетения, ни порабощения.

Стальная коммунистическая партия—детище Владимира Ильича. Она проделала две революции, создала Коммунистический Интернационал, разрушила до основания буржуазно-помещичье государство и на развалинах его строит новое государство рабочих и крестьян.

Завет Владимира Ильича—крепить союз рабочих и крестьян, крепить смычку города с деревней. Ибо от крепости этой смычки союза зависит успех строительства советского государства.

Ленин и комсомол.

(Выдержки из статьи тов. Шацкина).

Через Владимира Ильича комсомол впервые во всероссийском масштабе добился признания и поддержки партии. Как известно, до 1-го Всероссийского с'езда (октябрь—ноябрь 1918 г.) большинство союзов рабочей молодежи, политически и практически поддерживающих большевистскую партию, были формально от нее независимы, но имели часто небольшевистских программ и названий, не находились в определенных организационных отношениях с партийными органами. 1-й Всероссийский с'езд солидаризировался с РКП, приняв название «РКСМ», но Союз оставался организацией независимой. Медленно в процессе борьбы и работы происходило все большее сближение между партией и Союзом. И тут громадную роль сыграло посещение президиумом 1-го Всероссийского с'езда т. Ленина.

По дороге и в приемной мы строили всякого рода планы разговора с Ильичом. Так как мы все шли к нему в первый раз, то дело представлялось нам не особенно простым.

Мы явились к Ильичу без всяких практических предложений, с неопределенным пожеланием и желанием осведомить его. Поэтому мы уже собрались уходить, когда он взял листок бумаги и написал покойному Якову Михайловичу Свердлову, лучшему организатору нашей партии, записку, в которой было подчеркнуто: партия должна поддержать Союз Молодежи.

На этом кончилось наше свидание. Из практического вывода Ильича Свердлов сделал еще более практический и выдал нам без всяких разговоров со свойственной ему деловитостью 30.000 рублей, ценных для нас не только большой для тогдашнего времени суммой, но и как символ первой помощи партии новорожденному Всероссийскому Союзу. А записка Ильича у нас долго хранилась, как шутили наши товарищи, в качестве сильнейшего аргумента в повседневных отношениях с ЦК партии, которые завязались несколько позже.

Ильич не только помог нам наладить нормальные отношения с партией, он определил и основные задачи и методы работы комсомола в своем известном докладе на третьем Всероссийском с'езде (октябрь 1920 г.)

Наш союз находился тогда в состоянии брожения. На почве общего кризиса в движении возникла дискуссия и склока с тов. Дунаевским и обостренные споры с частью украинских товарищей. Положение в Союзе было настолько серьезно, что ЦК уполномочил меня информировать Владимира Ильича о положении и одновременно просить его прочесть политический доклад на с'езде.

Я изложил тов. Ленину подробно точки зрения различных товарищей и спросил его мнения. И тут мне пришлось ознакомиться больше, чем во время всех предыдущих разговоров, с другой его чертой—осторожностью в обхождении с незнакомыми вопросами и нежеланием осложнять коллективное решение ЦК партии выражением его личного мнения. В ответ на мой вопрос Владимир Ильич прищурил глаз, усмехнулся и сказал:

— Уж Оргбюро разберет и решит.

Доклад он согласился прочесть. Ровно в 8 час., согласно обещанию, он появился на с'езде, давая пример остальным ораторам из «вождей», которые большей частью своей неаккуратностью изматывают нервы председателей и участников торжественных открытий и собраний.

Я предложил Владимиру Ильичу сейчас же предоставить ему слово для доклада о текущем моменте.

— Нет, о текущем моменте я читать не буду,—заявил неожиданно Ильич.

— То-есть как?!

— Да так, надоело. Я буду читать о задачах Союза Молодежи или совсем не буду.

— Но ведь у вас никаких материалов не было.

— Не беспокойтесь.

Ильич вытащил из кармана большой лист бумаги, тщательно исписанный, доказывавший, как серьезно он подготовил свой доклад. (Тоже пример, которого не следует забывать).

В заключение надо помнить, что и в деле решения третьей серьезной задачи Союза—его участия в международной юношеской организации—нам помог Владимир Ильич.

В 1919 году перед Берлинским конгрессом, на котором был основан Коммунистический Интернационал Молодежи РКСМ составил проект программы и целый ряд предложений конгрессу, которые затем были приняты последним.

И когда Владимир Ильич одобрил наши общие предположения о будущем КИМ'е, мы почувствовали себя увереннее и твердо в этой новой области нашей работы.

Он понимал всю громадную важность роли Юношеского Интернационала за границей и в России.

На смерть Ленина.

Не кипучий смерчь землетрясений
Мир хлестнул неудержимым шквалом
Это весть о том,
Что умер Ленин!
Весть о том, что
Ленина
Не стало!
Солнце, стой!
Эх, солнце, сделай милость,
Подожди, лучом в снегах звуча
Ты не знаешь,
Что остановилось
Огненное сердце Ильича?!
Мир, завод, станок мой неустанный!
Не придет садовник в буйный сад!
Слушай мир
Рабочего титана
Ныне потерял корпуса!
Никогда уж больше не прольются
Искры слов, зажигнувшие пожар,
От горящей домны революции
Отошел
Великий Кочегар
И в полях, где голос в песне звонок
Где широк лихой, просторный зык
Видел я:
Заплакал, как ребенок,
Никогда не плакавший мужик!..
Видно, все заметными годами
Глубоко вросли в октябрьский наш
Видно, крепкими, стальными проводами
С простолюдьем
Был скреплен Ильич!
Значит, в толках новых поколений
Где невыблен ленинский заказ
Будет жить
Мильонноглавый Ленин!
Значит, наш Ильич не умирал!
И зачем под гром землетрясений
И под всплески океанских шквалов
Мчится весть о том, что
Умер Ленин?
Весть о том
Что Ленина
Не стало?

Александр Жаров

Клятва Ленину!

(Из статьи тов. Бухарина).

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам держать высоко и хранить в чистоте великое звание членов партии. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним эту твою заповедь.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам хранить единство нашей партии, как зеницу ока. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним и эту твою заповедь.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам хранить и укреплять диктатуру пролетариата. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы не пощадим своих сил для того, чтобы выполнить с честью и эту твою заповедь.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять всеми силами союз рабочих и крестьян. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы с честью выполним и эту твою заповедь.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять и расширять Союз Республик. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы выполним с честью и эту твою заповедь.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам укреплять нашу Красную армию. Поклянемся же, товарищи, что мы не пощадим сил для того, чтобы укрепить нашу Красную армию, наш Красный флот.

О Уходя от нас, товарищ Ленин завещал нам верность принципам Коммунистического Интернационала. Клянемся тебе, товарищ Ленин, что мы не пощадим своей жизни для того, чтобы укреплять и расширять союз трудящихся всего мира—Коммунистический Интернационал.

Обсуждаем вопросы к с'езду.

(Весь материал помещается в порядке обмена мнениями).

О росте комсомола в деревне.

Несмотря на то, что у нас очень много говорилось о линии роста комсомола в деревне, все-же со стороны некоторых деревенских ячеек и даже районных комитетов мы имеем некоторое непонимание этого вопроса, а в некоторых местах—искажение.

Не везде достаточно ясно представляют, за счет кого мы должны расти в деревне.

Один из Райкомов ЛКСМБ (Минского округа) дает линию роста деревенской ячейке следующую: „Расти за счет батрачества и бедняцкой молодежи сельсовета", совершенно забывая, что в деревне мы имеем часть середняцкой молодежи, за счет которой мы тоже должны расширять наши ряды.

Минская окружная конференция ЛКСМБ, рассматривая вопрос о росте в деревне обратила внимание на дальнейшее вовлечение лучшей части середняцкой молодежи, стремящейся к организации и общественной жизни.

Этого решения конференции и нужно придерживаться.

Некоторые ячейки создают специальные комиссии (как в Острошицко-Городецком районе), которые занимаются тем, что проводят массовую работу с целью „вербовки крестьянской молодежи в ячейки".

Понятно, проводить массовую работу среди крестьянской молодежи нужно, но для этого создавать специальные комиссии не следует, эта работа должна проводиться всей ячейкой под руководством бюро, а агитировать за рост (специальными комиссиями) не надо.

Тормозить рост разными мерами тоже нельзя, а такие факты у нас имеются.

В некоторых ячейках еще до сих пор для крестьянской молодежи устанавливается испытательный стаж.

Так, например, Королищевичская ячейка, Самохваловичского района, рассматривая вопрос о приеме в комсомол одного крестьянского парня, постановляет: „Няхай прысутнічае на агульных сходах і усякіх занятках ячэйкі у працягу трох месяцаў", или Каменская ячейка, Узденского района, пишет: „Принять в комсомол, но анкету дать заполнить спустя 2 месяца".

Эти парни работают в ячейке в течение 2—8 месяцев, выполняют союзные обязанности наравне с другими членами ячейки, а комсомольцами их не считают. И вполне понятно, что после такого „испытания", некоторые из ребят выходят из комсомола.

Райкомам, на основе решений Всебелорусского С'езда партии и окружных конференций КП(б)Б и ЛКСМБ следует дать ячейкам указания о линии роста в деревне и исправить имеющиеся искажения.

Д. Садовский.

Перевыборы бюро ячеек и оживление внутри-союзной работы.

В настоящее время идет подготовка к перевыборам бюро ячеек по Минскому округу.

Основная цель кампании перевыборов бюро состоит в том, чтобы дать толчек нашей организации к оживлению внутри-союзной работы и развертыванию внутри-союзной демократии.

Следует уяснить, что перевыборы бюро в настоящее время не могут проходить, так как проходили до сих пор.

Необходимо отказаться от шаблонного проведения выборов вообще и бюро в частности, вроде „внезапного" созыва собраний ячеек, казенного отчета секретаря ячейки, от приема сухой не о чем не говорящей резолюции, в роде „признать работу бюро удовлетворительной", и, наконец, от казенного невнимательного отношения к самим выборам, как навязывание нежелательных кандидатур, против воли ячейки, голосование списком, и от прочих моментов уже получивше „законное право".

Надо перевыборы поставить так, чтобы вовлекать и заинтересовать ими всю комсомольскую массу.

Следует раньше известить членов ячейки о предстоящем перевыборном собрании. Отчет должен быть построен так, чтобы полно выявить состояние ячейки. Целесообразно к отчету привлечь больше членов бюро (политпросвет. экиправ и т. д.). Следует всячески вызывать активность, при перевыборах, рядовой массы. Повестка дня собрания не должна быть загружена многими вопросами. Резолюцию необходимо разработать коллективно на самом же собрании ячейки, которая должна являться основой будущего плана работы бюро.

Для большого интереса к выборам, целесообразно (в особенности в городе), предварительно вывесить на видном месте ориентировочный список товарищей, рекомендуемых в бюро ячейки. Выдвигаемые кандидатуры в бюро должны быть на собрании охарактеризованы с точки зрения их авторитетности, выдержанности и интереса к работе. Голосование должно проходить персонально.

Регулировать выборы, однако, должно бюро ячеек.

На Районный Комитет возлагается ответственность по регулированию основных работников состава бюро и наблюдение за правильной подготовкой и проведением выборных собраний ячеек, недопуская моментов непонимания и извращения принципов союзной демократии.

К кампании перевыборов бюро необходимо привлечь внимание и ячеек партии.

Стронгин.

На конференциях.

В Борисове.

Торжественное открытие.—Приветствия.—Подарки.

Ко дню открытия окружной конференции город празднично украшен.

Большой зал переполнен делегатами, представителями рабочей беспартийной молодежи, Красной армии, пионерами, представителями партии и профорганизаций.

Тов. Зиновьев, открывая конференцию, останавливается на основных задачах работы окружной организации за минувший год. Организация выросла, поднялся культурный уровень рабочей и крестьянской молодежи. Твердо закрепился за производством рабочий паренек. На много выросли за счет лучшей части середняцкой молодежи.

От окружкома партии конференцию приветствовал тов. Нусинов который подробно остановился на роли и значении рабочей и крестьянской молодежи в социалистическом строительстве.

Под долго несмолкающие аплодисменты выносится постановление о посылке приветственных телеграмм: в ЦК ЛКСМБ, ЦК КПБ и комсомолу Западной Белоруссии.

Затем опять—поток приветствий от Окрисполкома, Окрпрофсовета от беспартийной рабочей молодежи. Представитель беспартийной рабочей молодежи фабрики „Красная Березина" говорит о достижениях в деле поднятия производительности труда, поднося конференции звезду из фанеры в виде диаграммы.

Рабочий паренек из завода „Ленбаля" преподнес, в виде подарка, 2 графина с подставками белого хорошего стекла.

Кожевники подарили пару хорошо обделанных сапог.

Весьма интересны приветствия от пионеров, которые преподнесли конференции локомобиль, наковальню, серп и молот.

После всех приветствий с ответом выступил тов. Зиновьев. После торжественной части был устроен концерт и показана кино-фильма.

М. Гуревич.

С'езд комсомола Витебщины.

16-го января, после пятидневной работы, закончился 2-й окружной С'езд комсомола Витебщины.

На С'езде присутствовало свыше 150 делегатов. В прениях по всем докладам выявилась большая активность делегатов. По докладу ЦК, для участия в прениях, записалось 40 человек, по докладу Окружкома записалось свыше 90 человек.

Секретарем Окружкома ЛКСМБ избран тов. Пыканов. Избрана также делегация на 8-й Всебелорусский С'езд комсомола, в составе 44 человек, среди которых т.т. Криницкий, Зимин, Лившиц, Куртик, Ивканов, Пуховицкий, Фарбер и др.

Отчет о работе с'езда будет помещен в одном из очередных номеров газеты.

Акруговая конфэрэнцыя Калінінщчыны.

Пау адзнакаю узроста актыунасьці.—Актыуны удзелю прымалі дзяучаты-дэлегаткі.—Конфэрэнцыя дала правіловы напрамак на далейшы абхоп актыунасьці моладзі.

Акруговыя конфэрэнцыі праходзяць пад адзнакаю узроста актыўнасьці комсамола Калінінская акругa таксама не адстала. Па дакладу ЦК ЛКСМБ запісалася ў спрэчках 37 таварышоў, выказалася—21, па справаздачы акруговага камітету запісалася 63—выказалася 30, па дакладу аб працы на вёсцы запісалася 40 таварышоў і г. д. Па кожным дакладу было шмат пытаньняў.



Сакратарь окружкома ЛКСМБ тов. ОДИНЕЦ.

Настрой конфэрэнцыі навогул бадзёры, адчуваецца што організацыя ўзрасла, замацавалася, што узровень політычнага разьвіцьця актыву таксама ўзрос усе дэлегаты выказваліся па ўсім галоўным практычным і агульна-політычным задачам комсамолу, але-ж неабходнасьць хутчэй скончыць працу конфэрэнцыі (з-за матар'яльных ўмоў), прымушала скарачаць спрэчкі і не дала магчымасьці выявіцца ўсёй актыўнасьці дэлегатаў.

Трэба асабліва падкрэсьліць, што актыўны ўдзел у працы конфэрэнцыі прымалі дзяўчаты-дэлегаткі.

Калінінская організацыя ў пераважнай большасьці (каля 80 проц.)—організацыя па складу сялянская. Магчыма было чакаць, што на конфэрэнцыі выявяцца тыя, ці іншыя сялянскія настроі—але-ж гэтага ня было. Дэлегаты на 65 проц. (усяго дэлегатаў было 100) былі партыйцы. Гэта ёсьць вялікае дасягненьне організацыі.

У спрэчках на конфэрэнцыі вынікала некаторае незразуменьне, з боку вясковых працаўнікоў—лініі комсамолу ў далейшым уросьце.

Калінінская організацыя значна вырасла з часу апошняй конфэрэнцыі (з 969 сяброў да 3.541) але-ж аднычасова наглядалася вялікая плыўчасьць.

Выбыло ў іншыя мясцовасьці (шукаць працы) і ў час перавучоту болей чым 1.200 чалавек, гэта паказвае што, з 4-х уступіўшых у шерегі комсамолу—1 выбывае. На гэтай падставе ўзьнікалі на конфэрэнцыі настроі і думкі што трэб „замяніць сетку ячэек", мець інстытут „насочваючых" і г. д.

Але конфэрэнцыя дала правільны напрамак на далейшы абхоп актыўнасьці батрацкай і лепшай часткі серадняцкай моладзі, рэгулюючы ўзрост выходзячы з магчымасьці ідэйнага і організацыйнага абслугоўваньня—захаваньня пролетарскай сутнасьці організацыі, забясьпечыўшы партыйна-пролетарскага кіраўніцтва.

У акруговы камітет увайшлі 21 сябр. і 7 кандыдатаў, з іх: рабочых 7, парабкоў 3, сялян 17 (з іх беднякоў 1) служ—3, (што ў умовах Калінінщчыны зьяўляецца нормальным). Сяброў і кандыдатаў партыі—27 астатнія комсамольцы. Даўнічэ: беларусаў—25, яўрэяў—5, літоўцаў—1, вялікарусаў—1.

Трэб адзначыць, што ўся праца конфэрэнцыі прашла на беларускай мове.

Конфэрэнцыя вызначыла тыя шляхі па якіх павінна пайсьці організацыя каб ажывіць працу, каб палепшыць выхаваўчую працу і выхаваньне актыву, каб пад уплыў комсамолу ўзяць шырокія колы беспартыйнай моладзі.

Організацыя гэтыя задачы можа прывесьці паруку гэтаму—тая актыўнасьць, якую мы бачылі конфэрэнцыі.

Драбкін.

Аб узроствым складзе.

Школа сялянскай моладзі.

Тав. Хэйфец у сваім артыкуле („Чырв. Зьмена" ад 18 студзеня) высоўвае „конкретное предложение—принимать в школу крестьянской молодежи с 16—17 лет". Ен лічыць памылковай пастанову 7 зьезду ЛКСМБ, аб прыёме ў школу сялянскай моладзі ад 12 да 18 год.

Тав. Хэйфец вылічыў, што вучні канчаюць школу „максимум к 16 годам", ен узяў крайнасьць паступленьня за 12 год і вывеў „максимум". Калі прагледзяць узроствы склад школы сялянскай моладзі, то ўбачым тое, што вучні 1910, 9, 8 і 7 гадоў нараджэньня, праўда ёсьць і 1913 г. нарадж., а ёсьць і 1904 г., але гэта крайнасьці. Так што нічога страшнага няма, школы свае задачы выконваюць і выконваюць.

А абмяжаваць прыёмны ўзрост такімі вузкімі межамі, як 16—17 год, гэта нельга.

Бо кожны ведае, як цяжка селяніну пасьля 3—5 гадоў перапынку пачаць зноў вучобу. К таму-ж сялянскія дзеці вельмі рэдка канчаюць пачатковую 4-х гадовую школу ў 12 год. Калі ў далейшым мысьліцца школы сямёхгодкі паступова пераводзіць на тып школы сялянскай моладзі, то як жа тады будзе з прыёмам у 17 год? Скончыўшы пачатковую школу прыйдзецца пару гадоў чакаць, пакуль стукне 17 гадоў.

Пастанова прыёму ў школу сялянскай моладзі ад 12 да 18 год адпавядае задачам школ, а браць крайнасьць і казаць, што школы не выконваюць сваіх задач, зьяўляецца памылковым, 12-ці гадовых у нашых школах сялянскай моладзі амаль што й няма.

С. Аляксейчык.

Китайская революция и Гоминдан.

В Китае кипит гражданская война.

Национально-освободительное движение мобилизует все свои силы, чтобы вывести китайскую революцию на новую дорогу.

Вспыхивающиеся повсеместно в Китае многотысячные демонстрации рабочих, на ряду с требованием улучшения материального положения, выставляют и чисто политические требования.

Китайские трудящиеся требуют: революционного правительства под руководством народа, установления демократической свободы, рабочего законодательства, об'единения северного Китая с южно-китайским революционным правительством и т. д.

Исход борьбы, удовлетворение выдвигаемых требований, в сильнейшей степени зависит от того, насколько народно-революционная партия под названием Гоминдан и коммунистическая партия Китая сумеют сплотить вокруг себя все революционные силы страны.

„Отец китайской революции" Сун-Ят-Сен за год до своей смерти, в 1923 году, преобразовал партию Гоминдан в совершенно новую организацию чисто революционного характера.

Укрепление союза между рабочим классом и крестьянством.

80 процентов населения Китая составляют крестьяне. Чтобы обеспечить победу народной революции в Китае, надо увлечь на путь национально-освободительной борьбы почти 300 миллионное китайское крестьянство, забитое нуждой в силу огромных налогов.

Партия Гоминдан взяла курс на укрепление союза между рабочим классом и крестьянством в разгорающейся борьбе. Кроме того, Гоминдан обратил самое серьезное внимание на пропаганду среди солдат, на вовлечение их в ряды народно-революционной армии.

Гоминдан работает рука об руку с китайской коммунистической партией, заключив союз, направленный к беспощадной борьбе с международным империализмом.

Попытка расколоть Гоминдан.

По своему социальному составу партия Гоминдан крайне пестра и разнообразна. На ряду с рабочими и крестьянами в нее входит интеллигенция, торговцы и даже мелкие капиталисты.

Последние элементы и тянут партию вправо.

В конце ноября прошлого года эта правая группа членов Гоминдана собралась в Пекине, где, вопреки решению большинства партии, постановила созвать очередной с'езд партии в Пекине. Между тем большинство партии вынесло решение созыва с'езда 1-го января 1926 года в гор. Кантоне.

Таким образом правые элементы, составляющие незначительное меньшинство Гоминдана, фактически поставили себя вне рядов партии, перейдя в лагерь контр-революции.

2-й с'езд партии Гоминдан.

В первых числах января в Кантоне (столица южно-революционного Китая) происходил второй с'езд Гоминдана, который был посвящен вопросам, связанным, главным образом, с расколом.

С'езд принял парад десятитысячного отряда гоминдановских войск. После этого перед с'ездом прошло свыше двухсот тысяч человек-участников, рабочих, крестьянских и студенческих организаций.

Происходивший с'езд дал решительный отпор всем тем, кто пытался перекрасить красное знамя Сун-Ят-Сена в белый цвет контр-революции.

С'езд нанес удар тем элементам, которые пытались сорвать союз рабочего класса и крестьянства.

С другой стороны на данном с'езде основное ядро партии еще больше сблизилось с молодой китайской коммунистической партией, которая, в свою очередь, поддерживает Гоминдан, входит в него и является одной из наиболее влиятельных его организаций.

Борьба китайских трудящихся масс тесно связана с борьбой партии Гоминдан и чем сильнее будет эта связь, тем ближе и ближе будет победа китайской революции. Болсунский

Вясковая моладзь.

Праца сярод батракоў

Ці пойдуць батракі другі раз?

(Аршаншчына).

На 10-га студзеня г. г. была назначана Гарэцкім райкомолам раённая конферэнцыя батракоў.

За тыдзень да конфэрэнцыі ячэйкі ЛКСМБ раёну правялі выбары на конферэнцыю, пры гэтым батракам абяцалі даць дарэмны абед, начлег і навет кіно.

У назначаны дзень зьявілася на конфэрэнцыю 21 батрак. Чакалі, што прыбудзе 30. Некаторыя малышы прышлі пешка адзетыя, з вёсак за 14-16 вёрст.

Батракі чакалі з нецярплівасьцю пачатку конфэрэнцыі. Але вышла зусім іначай.

Упаўнаважаны па працы сярод батрацтва ад райкому ЛКСМБ сказаў: „конфэрэнцыя будзе адложана да наступнай нядзелі, з прычыны таго, што батракі прышлі з паловы сельсаветаў ды й то ня ўсе, апрача гэтага няма аднаго дакладчыка, які прыедзе толькі праз гадзіны дзьве“, а другі „аратар“ дабавіў: „прыдзіце ў наступны раз, бо няма расчоту адчыняць конфэрэнцыю пры такой колькасьці“.

Пасьля гэтага многія батракі заявілі, што па такім марозе за 14-16 вёрст больш яны ня пойдуць у другі раз.

Батракі разышліся галодныя і нездаволеныя.

Пацярпеўшы.

Батракі ідуць у комсамол.

6-га студзеня г. Бельская яч. ЛКСМБ, Лоднянскага раёну, правяла сход батракоў усяго сельсавету. Батракоў у Бельскім сельсавеце каля 40-ці, на сход зьявілася—8.

На гэтым сходзе дзьве батрачкі-дзяўчыны і адзін батрак уступілі ў комсамол.

Бельскі.

Палітвучоба.

Ня усе наведваюцца на заняткі.

З усваеньнем матар'ялу сьпяшаюцца.

(Г. Полацк).

Ня гледзячы на тое, што праца ў палітшколе пачалася 15 сьнежня, нельга судзіць аб працы ў школах.

На групавых занятках, раз у тыдзень, разьбіраецца гутарка, дзе кожны па чарзе чытае і потым усе разьбіраюць прачытанае.

Есьць недахоп—дрэннае наведваньне. Ня гледзячы на тое, што праца ў школах пачалася позна (15 сьнежня), 20 проц. ня прысутнічае на агульнашкольных занятках і 30 проц. ня прысутнічае на групавых занятках.

Другі недахоп—за адзін раз нельга скончыць гутарку, а гутарку трэба разабраць, сьледзтвам чаго зьяўляецца „сьпешка“ намячаць матар'ял, а з гэтага слабае ўсваеньне.

Горком комсамола ўжо прыняў адпаведныя меры, разаслаўшы абвесткі па ячэйках аб тым, каб яны сачылі за пасяшчэньнем комсамольцаў. Справа за ячэйкамі і комсамольцамі.

Трэба сур'ёзна прыняцца за палітвучобу.

І. Волкіна.

Няма цьвердага мэтоду.

(Самахвалаўскі раён).

Нарэшце дачакаліся ячэйкі палітграматы „Яраслаўскага“.

Усе ўзяліся за палітвучобу па Яраслаўскаму, карыстаючыся пры гэтым, як падручнікам, гутаркамі з „Чырвонай Зьмены“, дадзенымі ў помач палітадукацыі.

Але яшчэ няма цьвёрда выпрацаванага сталага мэтоду.

Некаторыя ячэйкі, як напрыклад Азярэўская займаецца так: даручаецца рабіць даклад па Яраслаўскаму, не разабраўшы яго на групе, у Самахвалаўскай ячэйцы даклады робіць сам кіраўнік.

Трэба, каб „Чырвоная Зьмена“ дала некалькі артыкулаў аб мэтодыцы палітзаняткаў у вясковых ячэйках.

Іоха.

Займемся з посьпехам.

(Жлобін).

У нашай палітшколе ўсе вучні падзелены на групы, а апошнія ў сваю чаргу—на звеньня, па 5-ці чалавек у кожным.

Кіраўнік дае кожнай групе асобную тэму, якую яна павінны прапрацаваць, разабраць і выдзяліць даклад чыка.

Апошні павінен зробіць даклад на занятках групы.

... за гэты период шмат пасьпе...

Бартошкін.

Не хапае кіраунікоў.

Комсамольцы Чарэйскай ячэйкі ўсе ахоплены палітшколаю.

У першыя тыдні школа працавала систэматычна: кіраўнікоў хапала.

У цяпер жа—аднаго зьнялі на другую працу, другога перавялі сакратаром парт'ячэйкі, астаўся адзін.

Пры такіх умовах школа ніколі ня зможа працаваць так, як працавала раней.

Комсамолка.

У тры радкі.

○ У мястэчку Горах, Гарэцкага раёну маецца клюб але ен знаходзіцца у безпарадку. Шыбы выбіваюцца амаль кожны дзень. У клюбе халодна і гразка. Загадчыку клюба трэба падцягнуцца.

Вясковы хлапец.

○ Мельчыцкая ячэйка у сучасны момант мые бяз клюба і затым ніякая праца не праводзіцца. Зьвярталіся у РВК, але і ен нам нічога не дапамог.

Пашкоў.

○ Сьмілаўскі Райком ЛКСМБ да гэтага часу рассылае абежнікі на расійскай мове, ня гледзячы на пастанову раённай конфэрэнцыі аб пераводзе перапіскі на беларускую мову.

Ф. Я.

○ У Чарэйскім нардоме вечная таукатня і шум. Газэты прачытаць нельга. Моладзь сядзіцца па кутках нічым не занятая. Трэба працу паставіць арганізавана.

Свой.

Среди рабочей молодежи.

Кузница квалифицированной рабочей силы.

(К 3-х летнему юбилею школы МШУ).

Длинный корпус мастерской разделен на две половины. В первой—столярный цех. Здесь в две шеренги стоят верстаки и столы, около двух токарных станков работают ученики. Каждый ученик после некоторого обучения обучается также и токарному делу.

Среди десятков шапок мелькают девичьи головы. Их в столярном цехе обучается 2.

Стружат, пилят, стучат молотками.

В другой половине мастерской—слесарный цех. Здесь больше учеников, больше учениц.

В первой половине цеха выстроились в шеренгу верстаки с множеством тисков, а в другой половине—токарный отдел, (Ученики-слесаря также проходят и токарное дело).

Дружно живут ученики с мастерами.

— Чего это так мастер на вас орет?—Спрашивает новичок.

— Без дисциплины—толку никакого. Пока на работе—слушай мастера, учись. После—что хочешь делай—отвечают ученики. Кроме 4-х часов практики, ученики обучаются 4 часа теоретически.

При школе есть учком. Ученики выделены в местком, упрофсож, комиссию по охране труда и т. д.

Коллектив МШУ об'единяет две комсомольских ячейки при столярном и слесарном цехах.

Ячейками охвачена молодежь почти на 100 проц., ячейки авторитетны не только среди молодежи, но и взрослых рабочих.

Семка Кудлатый.

Где у нас плохо.

На учеников—нуль внимания!

(Фабрика „Днепровская Мануфактура).

Предполагавшаяся к пуску 2-я смена—неизвестно будет-ли существовать, ибо пряжи нет и негде ее достать.

Ученики набраны, учатся по 4—5, а то и по 6 месяцев. Ученики в большинстве приезжие, не имеют средств для дальнейшего проживания.

Администрация, ты набрала учеников, так дай им жить,—если не будет 2 смены, так распусти учеников!

Рабкор Ц.

Не заполнена бронь.

(Сапожная мастерская МЦРК).

Шесть месяцев тому назад представитель молодежи союза кожевников поставил на заседании президиума вопрос о заполнении брони в сапожной мастерской МЦРК. Президиум постановил „в самый кратчайший срок заполнить полагающийся проц. брони“. Для чего поручили заведующему МЦРК и представителю молодежи установить, сколько проц. брони не хватает, согласовать с биржей труда и послать.

Было послано 4 подростка, но... заведующий им отказал, мотивируя тем, что помещение тесно. (Между тем, за это время было принято много других на работу).

Я считаю, что такими мотивами как „тесно“—нельзя отговариваться, к таким хозяйственникам нужно найти методы борьбы.

Л. Левин.

Достижений много!

(Союз деревообделочников, Минск).

Ярко освещен клуб деревообделочников. Тепло, уютно. Книжки, газеты, журналы.

На дворе холодно. Ветер.

Постепенно собираются.

— 41, 42, 48...—регистрирует прибывающих комсомолка Сима.

Отчитывается депутат горсовета—т. Шафр.

Была удлинена электро-сеть на 12.000 метров и проведена по всем окраинам. Увеличено число детских домов, школ, ясель. Многое сделано для оказания помощи безработным. Отремонтировано и отстроено много жилищ для рабочих. Приступлено к бурению двух колодцев... Еще про многое рассказывал т. Шафр.

После доклада была принята резолюция, одобряющая в целом работу горсовета.

Ладный.

Не нужно допускать на сдельщину.

(Минск).

Необходимо устранить сдельщину среди подростков в трудколлективах. Сдельщина в трудколлективах строго нормируется. Положим подростку ученику дают сделать работу на день или на два.

Подросток, заинтересованный в том, чтобы скорее сделать порученную работу, данную ему на 2 дня, ускоряет ее и исполняет за день и в результате выходит плохая работа или совсем брак, выгоняя вместо положенной нормы увеличение на 50 проц.

Что нужно сделать, чтобы устранить эту ненормальность? Нужно устранить сдельную работу для тех учеников, которые не имеют необходимой квалификации.

Нужно будет об'единять подростков в трудколлективах в ученические бригады, которые под руководством опытных инструкторов должны будут обучаться сдельной работе. Только тогда при выходе в цех—подросток не уступит взрослым рабочим.

Такими мерами мы сможем бороться за улучшение качества продукции, выпускаемой рабочей молодежью, а также повышение квалификации учеников в трудколлективах.

Г. Добин.

Без парт'ядра.

(Могилев профшкола металлистов).

Наша ячейка насчитывает теперь 120 комсомольцев.

Несмотря на это, в ячейке всего один член и один кандидат партии и то их нельзя нагружать работой, так как они—выпускники.

Усилить, увеличить партийное ядро—очередная неотложная задача нашей ячейки.

Порин

Производственные совещания мастеров и рабочей молодежи.

(Опыт Луполовского месткома кожевников).

В нашем местечке—имеется много мелких предприятий и в каждом из них работает молодежь.

Эконом-работнику комсомольской ячейки трудно уследить за положением ученичества, выполнением программы, проверкой квалификации молодежи, охраной труда на этих предприятиях.

У нас часто возникают споры между учениками и мастерами. Бывают моменты нарушения охраны труда (ученики вместо 6 часов—работают 8 часов) обучения и т. д.

В целях налаживания работы на предприятиях—при месткоме кожевников созданы производственные совещания мастеров совместно с рабочей молодежью. Теперь на совещаниях выше указанные вопросы разрешаются успешно.

Нет споров.

Мастера делятся с ребятами воспоминаниями, как работали они раньше.

Совещания дают большую пользу. Они также облегчают работу комсомольского экономработника, помогают ему ликвидировать имеющиеся на предприятиях ненормальности.

Подосиновиков.

Насьценная газэта.

Вынікі абследаваньня профтехшкольскіх насьценных газэт.

Даць належнае кіраўніцтва існуючым рэдколегіям насьценных газэт вось тое пытаньне, над вырашэньнем якога працуе створаная пры Менскам Горрайкоме ЛКСМБ камісія друку.

Двум сябрам з камісіі друку было дадзена заданьне абследаваць профтэхшкольскі тып насьценных газэт. Што-ж выявілася з першага абследаваньня?

Па першае, што некаторыя рэдколегіі насьценных газэт (рэдколегія профтэхшколы „Абуўнікоў“) добра не ўяўляюць сабе ролі насьценнай газэты пры ўстанове.

Некаторыя рэдколегіі разумеюць так: 1) „што лепш выпусьціць газэту адзін раз у месяц, але каб яна была лепшаю“, 2) што перш чым зьмясьціць карэспондэнцыю, якая па свайму зьместу зьяўляецца „разьдражнительной“, у насьценную газэту, рэдколегія паказвае яе адміністрацыі або той асобе, на якую напісан допіс і патрабуе даць пісьмовае тлумачэньне па закранутым пытаньні і атрымліваецца так, што побач з заметкай сьценкора зьмяшчаецца і адказ адміністрацыі, або пакрыўджанага.

Які вынік з гэтага? Па першае, што, зьмяшчаючы допіс сьценкора і адказ тут-жа на гэты допіс,—трацiц вартасьць, як самой заметкі юнкора, так і вартасьць усяе насьценнае газэты. Па другое: што, паказваючы заметку юнкора, рэдколегія губіць тым самым выяўляе пішучага ці такі тым самым выяўляе пішучага ці такі сьценкора,—заметку якога можа пазнаць па почырку, ці пабудоўцы сказаў і іншае.

Не ўважлівыя адносіны да сьценкора, як з боку рэдколегіі, так і бюро ячэйкі Комсамолу прыводзяць да таго, што сьценкоры баяцца пісаць у газэту.

У профтэхшколе „Абуўнікоў“ месяц таму назад комсамолец Ратман пабіў комсамольца Гольцмана за тое, што апошні напісаў на Ратмана ў вусную газэту.

І ня гледзячы на тое, што факт адбыўся месяц таму назад, бюро ячэйкі пакуль што ня прыняло адпаведных мер. «Второй раз не будешь писать» ударяючы сказаў Ратман.

Ведама, што ячэйкі павінны больш уважліва адносіцца да сьценкора.

Умовы выпуску газэты для рэдколегіі зьяўляюцца цяжкімі.

Адсутнасьць зацікаўленасьці вучняў усіх профтэхшкол да газэты.

Адсутнасьць адпаведнага пакою для працы па выпуску газэты прыводзіць да таго, што газэта бярэцца дамоў, дзе і перапісваецца і малюецца.

Што з гэтага вынікае? Адміністрацыя не ўважліва адносіцца да працы рэдколегіі, і не клапоціцца, каб сябры рэдколегіі не насілі перапісваць газэту да хаты, як гэта мела месца ў профтэхшколы Швейпром.

У справе паляпшэньня дапісваньня, адказ дае наступны прыклад:—Стварэньня юнкораўскага гуртка пры насьценнай газэце, ажывіла працу юнкора ў дапісьваньні ў газэту так зазначыў сябар рэдколегіі з профтэхшколы Абуўнікаў, а таксама і сябры рэдколегіі ўсіх іншых Профтэхшкол

Пад'агульняючы агляд профтэхшкольскіх насьценных газэт, заўважваецца паляпшэньне насьценнай газэты, як з надворна—мастацкага боку так і якаснага зьместу корэспондэнцый.

Праўда, некаторыя з насьценных газэт маюць свае недахопы аб якіх тут ня варта распаўсюджвацца, але якія даведзены да ведама кожнай з рэдколегіі, абсьледаваных газэт. Нарэшце хачу зазначыць, што нарада рэдколегіі пры горрайкоме ЛКСМБ. камісіі друку дала свае станоўчыя вынікі, а імена: замест адной асобы рэдактара, адказвае ўся рэдколегія.

„—Няма аднога адпаведнага за ўсю працу над насьценнаю газэтаю, а адказвае ўся рэдколегія.“

Вывады

Рэдколегіі павінны больш чула адносіцца да юнкора і рашуча змагацца з усякімі пагрозамі і бойкамі з боку „пакрыўджанага“.

Не даваць контраляваць заметак каму-б там ня было, як адміністрацыі, так і паасобным сябрам не з рэдколегіі.

—Імкнуцца знайсьці іншыя методы прыцягненьня настаўнікаў і інструктараў у справе зацікаўленасьці насьценнаю газэтаю і зьнішчыць усякае формальнае прадстаўніцтва“, адкуль бы яно ня ісходзіла і якія-б формы не прымала.

Імкнуцца выпускаць газэту адзін раз у два тыдні. Імкнуцца аздобіць газэту малюнкамі, карыкатурамі, для чаго прыцягваць адпаведныя сілы, як комсамольцаў, так і беспартыйных.

Я. Шкадарэвіч.



Акруговыя Конфэрэнцыі комсамолу Беларусі вынесьлі рашэньні аб тым, што працы па увялічэньню і распаусюджваньню Цэнтральнай газэты комсамолу Беларусі неабходна даць большае і сур'езнае значэньне

ГАЗЭТА РАБОЧА-СЯЛЯНСКАЙ МОЛАДЗІ
ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА
Орган Цэнтральнага і Менскага Комітэту Ленінскага-Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі
ПРОЛЕТАРЫ ЎСІХ КРАЁЎ, ЗЛУЧАЙЦЕСЯ!
Кошт нумару—5 кап.

Гэтыя рашэньні не павінны застацца на паперы. Гэтыя рашэньні павінны быць праведзенымі ў жыцьцё.

Саракатысячны Ленінскі Комсамол Беларусі павінен мець моцную падпісчыкамі, бадзёрую соткамі допісаў газэту

Последние сообщения.

Трансильвания залита водой.

ВЕНА. По всей Трансильвании (Румыния) напором воды прорвано огромное количество плотин. Залито пространство в 10.000 квадр. километров. Число человеческих жертв превышает 100.

Отставка правительства Австрии.

ВЕНА. Австрийское правительство Рамека полностью подало в отставку.

Пытки в польской охранке.

ВАРШАВА. Белорусская рабоче-крестьянская громада внесла в польский сейм запрос по поводу пыток и избиений 25 арестованных крестьян в охранке в Сокольне.

Особенно жестоким пыткам подвергался крестьянин Владимир Шах, которому связали руки и ноги вместе, а между локтями просунули саблю и после всего этого избили так сильно, что от содрогания тела избиваемого сломалась сабля. Когда Шах стал истекать кровью, ему влили в нос несколько бутылок воды и уксуса.

Развал промышленности.

ВИЛЬНА. Рост безработицы в Лодзи принимает катастрофический характер. Сейчас зарегистрировано 89.500 безработных. На-днях на фабриках Познанского предстоит увольнение еще 6.000 рабочих.

На будущей неделе приостанавливаются все лодзинские и верхне-силезские фабрики, работающие на государство. Десятки тысяч рабочих лишаются работы.

У ЦК ЛКСМБ

Бюро ЦК ЛКСМБ канчаткова зацьвердзіла дзень склікання Усебеларускага зьезду ЛКСМБ. Зьезд адчыніцца 5-га лютага.

3-га лютага ЦК ЛКСМБ склікае перадзьездаўскі пленум ЦК ЛКСМБ для абгаварваньня пытаньняў зьезду.

У Менскім О. К.

○ Праведзена абсьледаваньне Самахвалавіцкага раёну. Вынікі высьвятляюцца.

○ К. П. К. Менскрыму ЛКСМБ быў зроблен выезд у Койданаўскі раён. Камісія разабрала 26 спраў.

У Менскім бюро Ю. П.

Акрбюро Ю. П. зацьверджана абвестка дню нарады дзіцячых дапісчыкаў.

1. Даклад аб працы часопісі „Бел. Піонэр". 2. Аб працы „Піонэр Векора". 3. Аб працы дзеткораў.

Нарада будзе склікана ў канцы студзеня.

Кіраўніцтва піонэр - організацыяй Менскай акругі будзе праводзіцца праз асобныя камісіі вылучаныя пры акрбюро Ю. П.

Вылучаны камісіі: — школьная, акцябрская і па іншым галінам піонэр-працы.

К перевыборам горсовета.

Началась отчетная кампания.

На собрании медицинских работников.

Собрание было оживленное. Доклад о работе Минского городского совета 8 го созыва выслушан внимательно.

А прения были горячие. Говорили о многом и о безработице, о кой-каких недочетах и т. д.

Резолюцию вынесли: одобрить работу горсовета. На будущее время дан наказ:

Усилить мероприятия по борьбе с безработицей, удешевить цены на автобусах и конках. Переквалифицировать медперсонал и санитаров, осветить и отремонтировать окраины города, а главное, во что бы то ни стало, закрыть «ипподром», дабы не голодали семьи рабочих и не были детишки без обуви и одежды.

Гр. Лад.

Промышленность.

В бумажном тресте

Бронь на бумажных фабриках.

На картонных и бумажных фабриках Белбумтреста установлена 6 проц. бронь подростков.

Обучение учеников производится индивидуально—путем прикрепления их к мастерам. По мере выучки устраиваются выпускные соревнования.

Школа расширяется.

При Белбумтресте находится одна школа бумажной промышленности, в которой обучается до 20 подростков.

В ближайшее время предполагается школу расширить. „Бронь" учеников будет увеличена почти вдвое.

Асьвета.

Аб школах сялянскай моладзі.

Нар. Кам. Асьветы прапанаваў акругам прыслаць падрабязговыя весткі аб вучнях школ сялянскай моладзі, адміністрацыйным і педагогічным пэрсонале іх.

Адначасова НКА патрабуе высьвятліць сумы, якія неабходны на утрыманьне названых школ у 1920-26 навучальным годзе.

Наркамасьветы прапанаваў акругам узяць цьвёрды курс на організацыю перападрыхтоўкі (конфэрэнцыі, індывідуальная самападрыхтоўка) загадчыкаў хат-чытальняў, народных дамоў і бібліотэк.

Ільготы на с.-г. падатак.

Наркамфін высунуў пытаньне аб ільготах сялянскім гаспадаркам, якія возьмуць на сябе дзяцей—выхаванцаў дзіцячых дамоў—дзеля падрыхтоўкі да сельска-гаспадарчай працы.

Канчальныя ільготы, якія даюцца на гэтых дзяцей сялянскім гаспадаркам, па проекту Наркамфіна, будуць вводзены у працягу 3-х гадоў ад уплаты с.-г. падатку з дня адтрыманьня.

Болезни, препятствующие поступлению в ВУЗ'ы.

Главпрофобром утвержден список болезней, препятствующих поступлению в ВУЗ'ы. Не могут быть приняты в число студентов лица, страдающие туберкулезом легких (при наличии палочек Коха), сифилисом в заразительном периоде, органическим пороком сердца, пороками мочевых органов, сопровождающихся недержанием мочи, глухотой на оба уха, резко выраженными травматическими неврозами, тяжелыми и нервными болезнями и прочее.

Согласно существующим правилам, каждый из поступающих в ВУЗ'ы в 1926 г. обязан будет представить в приемную комиссию удостоверение лечебного учреждения в том, что он не страдает ни одной из вышеперечисленных болезней.

Среди кожевников

Комиссия по ученичеству.

При Центральном Правлении Профессионального Союза Кожевников создана комиссия по вопросам обучению подростков. Комиссия сейчас занята разработкой программы обучения подростков.

Повышение оплаты труда.

По новому коллективному договору, рабочие предприятий Белкожтреста получили повышение для 1-го разряда на 15,4 проц.

Бронь на обойной фабрике.

На обойной фабрике «бронь» установлена до 13 проц. «Бронированные» подростки прикреплены к мастерам. Срок обучения шестимесячный. На Минской обойной фабрике организовано цеховое обучение.

Оплата ученикам производится от 1 до 4 разряда.

Кино.

„Сигнал".

(Кино „Пролетарий").

Жуткие моменты гражданской войны—показывает картина «Сигнал».

Маленький и незатейливый сюжет убеждает зрителя в правдивости картины.

Крестьянин Колотушкин ненавидит красных, а все лелеет мечту о приходе белых. Его мечта сбывается. Деревню занимают белые. Но надежды Колотушкина не оправдываются.

Белые грабят, убивают, насилуют женщин и т. д. Красные в скором времени опять занимают деревню, водворяют порядок и спокойствие.

Колотушкин становится на сторону красных.

Перед зрителей проходят не надуманные крестьянские типы.

Хорошо отделаны бытовые сценки.

Фотографические снимки отличаются ясностью.

На ряду с положительными сторонами картины, есть и недочеты, особенно в игре статистов-белогвардейцев. Статисты увлекались, оператор снимал картину и из белогвардейского налета получилось кровавое месиво.

В общем же «Сигнал» картина хорошая и нужная.

С виду шаблонная тема, перед подростком все же откроет новую страницу из гражданской войны.

И. Таубе

Прымаецца падпіска

на ілюстраваную двухтыднёвую часопісь сялянскай моладзі

„МАЛАДЫ АРАТЫ"

орган ЦК ЛКСМБ

На люты месяц.

Можна падпісвацца і да канца 1926 г.

Умовы падпіскі:

На 1 месяц (2 нум.)—15 кап.
„ 3 „ (6 „)—45 „
„ 6 „ (12 „)—90 „

Падпіска прымаецца: Менск, Савецкая 63 і па ўсіх паштовых аддзяленьнях.

Расширение сети школ.

В 1925—1926 учебном году сеть школ крестьянской молодежи доводится до 600 единиц против 252 в прошлом году.

Огромный наплыв учащихся в ШКМ значительно превышает норму, поэтому в нескольких школах будут созданы по две группы.

Социальный состав учащихся школ крестьянской молодежи: дети бедняков—41 проц. середняков—39 проц., батраков—7 проц., детей кулаков всего лишь 0,3 проц.

Успехи медицины.

В Ленинграде, на заседании Пироговского общества, профессор Н. Н. Петров показывал больную, излеченную от раковой болезни при помощи эманации радия. Больная это страдала раком щитовидной железы. Случай был запущенный и безнадежный.

Проф. Петров ввел в раковую опухоль 30 стеклянных трубок, наполненных эманацией радия, наглухо зашил затем рану. После операции опухоль стала постепенно уменьшаться и по прошествии 3 недель почти совсем исчезла. Сейчас, спустя уже 5 недель, от опухоли остался один заметный след.

Техника.

Телефон-осведомитель.

Этот интересный аппарат изобретен профессором Электротехнического Ин-та В. И. Коваленковым.

Вызывающий может продиктовать, что ему угодно. Запись происходит в течение 10 мин., при помощи двух электромагнитов, на проволоке, перекручивающейся с одного колесика на другой в добавочном аппарате. Когда абонент вернулся домой, он нажимает кнопку добавочного аппарата, и тогда записанное на проволоке воспроизводится и произносится человеческим голосом, именно, голосом вызывавшего абонента.

Шевели мозгами.

Шарада.

Два слога: первый нота
И слог второй—игра.
А целое найдете
Всегда у столяра.

Посылка рабочих на Урал.

Минской Биржей Труда 14 декабря отправлена первая партия рабочих в количестве 65-ти человек, на Уральские лесо-разработки. Зарегистрировано для дальнейшей посылки еще 200 человек.

Всего будет отправлено на Урал для работы 800 рабочих.

Чужой юмор.

В районной парикмахерской.

— Лицо вашим прикажете?
— А, ну, попробуй, сволочь, ганяем. Небось, я и молчать тогда не буду.

Загадка.

Шитовило-битовило, по-неровному говорю: спереди шильце, сзади вильце, сверху суконьце, с'исподу бело полотенце.

— Ласточка.

(Из журнала 1905 г.)

„Экстренное собрание".

Действительное происшествие.

В Куковичах (Украина) в местной комсомоле, как сообщает «Харьк. Коммунист», получилось сообщение о смерти т. Фрунзе, при чем говорилось, что надо созвать по этому поводу собрание... Надо спешить! гудит секретарь ячейки, а сообщить членам ячейки—дело долгое. В это время заезжал в ячейку комсомолец Степан Рудь. Секретарь ячейки ему очень обрадовался—выход из затруднительного положения налицо...

И—состоялось «собрание» без собравшихся»...

Степан Рудь объявил себя председателем и открыл «собрание», а секретарь Осип Крендля—принял секретарские функции.

— Пиши—диктовал Степа: трагическое заседание комсомольской организации села Куковичи. Присутствуют: Степа Рудь и Осип Крендля. Председатель—Степан Рудь, секретарь—Осип Крендля.

— Готово?
— Готово!

— Пиши дальше. Слушали: доклад умершего товарища Фрунзе.

Постановили: быть застрельщиком наших старших братьев.

Расписались: Степан Рудь—красным карандашом, Осип—чернилом.

На утро протокол поехал в район.

Жертва.

I.

Честное слово, у нее были кроткие, овечьи глаза. Несмотря на то, что тугая косичка ее была давно острижена, дух последней витал позади соломенного Манииного затылка.

Тихо и с трепетом смиренным вступила в комсомол. она прилежно посещала кружки, прилежно голосовала и смотрела на мир, удивленными глазами.

А удивляться было чему.

Ячейка славилась на весь Глупов.

Кто ночью. под окнами председателя волкома устроил коллективный вопль и шумов оркестр?

Комсомольцы.

Кто попову коту намазал причинное место скипидаром?

Те же самые комсомольцы.

В общем, глуповские комсомольцы были народ кряжистый и шумливый.

И вот, в такую-то ячейку вступила, с честным намерением послужить мировой революции и... получить законченное высшее образование—вышеупомянутая Маня Квочкина.

И, честное слово. у нее были кроткие, овечьи глаза.

II.

Когда в первый раз Ванька Бубнищев огрел ее по затылку и ласково проурчал:

—„У, стервозина. Поступай ко мне в индивидуальную обработку"—Маня отпрыгнула в дальний угол и оттуда посмотрела на Ваньку испуганными глазами.

—Мещанка,—процедил Ванька и в раскачку зашагал прочь.

Сердце Манино захолонуло.

Ведь не кто-нибудь, а сам политпросвет ячейки мещанкой обругал.

А ночью снилась приемная Вуза и снился какой-то очкастый тип, гулко изрекающий:

—„Мария Квочкина не принята в вуз, ввиду ее пассивности и мелкобуржуазности".

III.

Тучи сгущались.

Ванька Бубнищев только сплевывал в Манькину сторону и буркал:

—Тоже комсомолка. Кисейная сопля.

А тут еще заезжий из райкомола докладчик. Докладчик был пенснаст, замухрыжен и до невероятности убедителен. Говорил он о комсомольских девчатах, которые должны повысить свою активность.

И говорил докладчик: „Девчата, будьте так же активными, как и ребята. Берите пример с них. Ступайте по их стопам, только тогда вы будете истинными комсомолками.

А ночью Манька писала на бумажке какие-то слова и выучивала их наизусть.

Манькина мамаша крестилась и охала, но вмешиваться не смела.

IV.

Когда на завтра Ванька Бубнищев шел по темной лестнице глуповского клуба, кто-то визгливо пропел:

Трепуха необыкновенно ловко дала под ножку, отчего Ванька мягкими частями своего обильного тела пересчитал острые углы лестницы.

Ванька завопил как гудок пьяного машиниста и, ухватив неведомого обидчика, вертнул со всей своей медвежьей силой. Некто перевернулся раза два в воздухе и, с треском усевшись на каменный пол площадки, оказался Манькой Квочкиной.

Глаза Ванькины вылезли из орбит, а Манькины уста разверзлись, и из них плавно и складно вылетела яркая лента отборнейших ругательств.

Ванька обалдел окончательно.

А Манька, поднявшись и хлопнув его по плечу, проворковала.

—Зашлепа! Чего пупеешь. Дай цыгарку, что ли.

Вот с этого и началось.

Манька ходила летом в самых невероятных трусиках, от вида которых собаки с воем уносились по дворам. Курила свирепую махру. Ругалась так, что у лошадей вылезали волосы, а извозчики падали в обморок.

Поведение ее было таково, что даже непобедимый Васька Шкворень ходил с громаднейшим синяком во всю сопатку—работа Манькина кулака.

О ее подвигах ходили легенды.

VI.

Кончилось это плохо.

Вызванная в окружкомол она сплюнула на лысину регистратора и обозвала его занудой.

Только ее в комсомоле и видели.

А ведь у нее были такие честные овечьи глаза.

Р. Роман.

Беседа с юнкорами.

О чем и как нужно писать в отдел „Политучеба".

Шкляр, Палалыхин, Зюк, Заянов, Я-ий (Старосельская ячейка), Гольдман, Рабинович «Павлик» (Заславская яч.), «комсомольцу» (Вобр), Магальвер,—эти юнкоры написали заметки о политучебе комсомольцев, но их заметки не пошли в газету.

Почему?

В большинстве эти ребята затрогули в своих заметках вопросы: сколько групп в политшколах занимается, как приступили к занятиям, сколько комсомольцев занимается в кружках и т. д.

И обо всем этом написано или расплывчато или казенно, по профшкольному.

О чем и как нужно писать?

Нужно в заметках делиться опытом в работе—это самое основное.

Но из этого опыта нужно брать самое интересное, характерное (по усмотрению юнкора) и написать об этом опыте подробно (не ограничиваться цифрами). Как проводятся беседы, как ребята принимают участие в ней.

Все ли высказываются.

Как прорабатывается материал, полученный в политшколе, в группах, отдельными комсомольцами.

Связаны ли занятия кружков, политшкол с текущей политикой, (берутся ли примеры из газет) или ребята совсем не читают и не пользуются газетой и другие вопросы.

И обо всем этом юнкору нужно писать не только что проделано, но и как проделано. Например: проводится беседа. Ребята высказываются. Нужно писать как проводится беседа, все ли ребята высказываются и как они умеют высказываться.

Многие юнкоры пишут:

„Ребята в политшколах знают, но не умеют высказаться".

Почему ребята не умеют высказываться, что нужно сделать, чтоб ребята умели высказываться?

Какой опыт в этой области работы есть?

Об этом юнкоры не пишут. Они ограничиваются только «фотографическими» заметками, то-есть отвечают на вопрос «что» (и иногда не удачно, берут не характерные примеры (но не на вопрос „как", «почему».

Не дают своего вывода, практического предложения.

Где, когда, что, как и почему.

Вот главнейшие пять вопросов, на которые мы должны найти ответ в каждой заметке.

Заметка должна строиться на фактах, на доказательствах. Без ответа на эти 5 вопросов, заметки будут бездоказательными, не убедительные.

Если юнкор делится опытом хорошей или плохой работы, нас интересует, где такой опыт есть.

Когда был такой опыт. Если он был в прошлом году, это нам неинтересно.

Благодаря чему или кому факт произошел.

Как происходит?

Почему такой опыт удачный или неудачный? Какая причина?

Конечно, не обязательно, чтоб заметка строго следовала этим вопросам, как готовому плану.

Но нужно помнить, что это 5 основных вопросов на которые должны отвечать заметки, чтобы быть полезными, дельными и веским.

Ответственные редактора: Н. Зимин. А. Куртик

Главлитбел № 15034 Минск. 2-ая типография БГИ.